



**உமறுப்புலவர்**  
தமிழ்மொழி நிலையம்  
UMAR PULAVAR TAMIL LANGUAGE CENTRE

மாணவர் இதழ்

பிப்ரவரி 2018



**தொடர்புக்கு:**

✉ 2, பீட்டி சாலை,  
சிங்கப்பூர் 209954  
☎ 62980781

**இணையப் பக்கம்:**  
www.uptlc.moe.edu.sg



**ஆண்டு மலர்**  
**2016**

பார்க்க:  
இணையப் பக்கம்

உள்ளே...	பக்கம்
எண்ணிய எண்ணியாங்கு...	1
படிநூலில் பிடிநூலு	1
அடிநூலிழி அறிவோம்!	1
மாணவர் படைப்புகள்	1-3
யாழிரிக் கட்டுரை	2
பிழையும் சரியும்	3

**முக்கிய நிகழ்வுகள்**

- CA1 Examinations (Oral)  
பிப்ரவரி 5 to 9
- CA1 Examinations (Written)  
பிப்ரவரி 12 to 23
- CNY Holidays  
பிப்ரவரி 16 to 19
- NETP Briefing  
பிப்ரவரி 24
- Tamil Keyboarding Training  
பிப்ரவரி 26

**எண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்துவோம்!**

அன்பு மாணவச் செல்வங்களே! வணக்கம். உங்கள் அனைவரையும் 'பயணம்' மின்னிதழ் அன்புடன் வரவேற்கிறது. நம் நிலையம் புதுமைச் சிந்தனையுடன் இவ்வாண்டும் பீடுநடை போடத்தொடங்கிவிட்டது. உங்களின் சிந்தனை வளம் மற்றும் படைப்பாக்கத் திறனை மேம்படுத்தும் களமாக இந்த இதழ் விளங்கிவருவது யாவரும் அறிந்த ஒன்று. உங்களின் தரமிகு படைப்புகள் பலரது கண்ணையும் கருத்தையும்

கவர்ந்து வருவதை இவ்விதழின் தொடர் பயணமே தெளிவுறுத்தும். எனவே, மாணவச் செல்வங்களே! இளம் வயது முதலே படைப்பாற்றலை வளர்த்துக்கொள்ளுங்கள். உங்கள் படைப்புப் பயணம் நாளைய வரலாற்றில் இடம்பெறும்! 'எண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்தும்' முயற்சியில் இறங்குங்கள். நிச்சயம் விடியல் கிட்டும்! **இப்படிக்கு...** இதழ்க் குழு



**படித்ததில் பிடித்தது!**

ஆங்கிலேயர் ஒருவரும் இந்தியர் ஒருவரும் உரையாடிக் கொண்டிருந்தனர். இந்தியரைப் பார்த்து ஆங்கிலேயர் கேட்கிறார்... "உங்கள் இனப் பெண்கள் ஏன் ஆண்களிடம் கைகுலுக்க மறுக்கிறார்கள். கைகுலுக்குவது ஒன்றும் தவறு இல்லையே? என்கிறார். அதைக்கேட்ட இந்தியர், "உங்கள் நாட்டு மகாராணியிடம், ஏழை மக்கள் கைகுலுக்க முடியுமா? என்றார். அதற்கு "முடியாது" என்று ஆங்கிலேயர்

பதிலளித்தார். "ஏன் முடியாது?" என்று இந்தியர் கேட்க, "அவர் எங்கள் நாட்டு இராணி ஆயிற்றே!" என்று அவர் கூறினார். இதைக்கேட்ட இந்தியர், "உங்கள் நாட்டைப் பொறுத்தவரை ராஜாவின மனைவி மட்டுமே இராணி! ஆனால், எங்களைப் பொறுத்தவரை அனைத்துப் பெண்களும் எங்களுக்கு மகாராணிதான் என்று பதில் கூறினார். அதைக் கேட்ட ஆங்கிலேயர் வாயடைத்துப் போனார். **குறிப்பு:** ஆங்கிலேயரிடம் உரையாடிய இந்தியர் விவேகானந்தர்

**பெற்றோர் பாசம்!**

அப்பாவின் பாசத்திற்கு ஈடில்லை அம்மாவின் அக்கறைக்கு இணையவில்லை அவர்கள் இல்லையேல் நானில்லை யாரென்ன எனக்குச் சொன்னாலும் யாரென்ன எனக்குச் செய்தாலும் நாங்கள் கட்டிய உறவு என்றும் எங்கள் கூடவே வரும் பாசத்தை ஊட்டிவிட்ட தாயே நேசத்தை ஊட்டி வளர்த்த தந்தையே தெய்வங்கள் எல்லாம் தோற்றே போகும் உங்கள் அன்பின் முன்னே!



லக்ஷ்ணியா 1HT

**வரவேற்போம்!**

உமறுப்புலவர் தமிழ்மொழி நிலையத்தின் புதிய நிலைய இயக்குநராகப் பொறுப்பேற்றுள்ள **திருமதி கீதா ஆறுமுகம்** அவர்களை அன்புடன் வரவேற்போம்.



**படிப்பது எப்படி?**

தேர்வைத் தன்னம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்ளுங்கள்!

தேர்வுக்கு முன்தினம் எதையும் புதிதாகப் படித்தல் வேண்டாம். படித்ததை மட்டும் திருப்பம் செய்யவும்.

தேர்வு நடைபெறும் இடம், பயண நேரம், பயணத் தொலைவு இவற்றை முன்னரே அறிதல் வேண்டும்.

தொடரும்...



**BROWSER**

**உலாவி**

**CLICK**

**சொடுக்கு**

**மாணவர்களின் படைப்புகள் வரவேற்கப்படுகின்றன.**

**பழமொழியும் பிழை மொழியும்**  
"பந்திக்கு முந்து படைக்கும் பிந்து" பந்தியில் அமர்ந்து உணவு உண்ணும்போது கை முந்த வேண்டும். அப்போதுதான் உணவு வாய்க்குச் செல்லும். படைக்குச் செல்லும்போது எதிரியை நோக்கிக் கையைப் பின்னோக்கி இழுத்து ஈட்டியை எறிந்தால்தான் ஈட்டியின் வேகம் அதிகரித்து எதிரியை வீழ்த்த முடியும். இதுவே பழமொழியின் உண்மைப் பொருள்.

## மாதிரிக் கட்டுரை

### 'நான் கொண்டாடி மகிழ்ந்த விழா'

தமிழர்கள் பல விழாக்களைக் கொண்டாடுகின்றனர். அவற்றுள் ஒன்று பொங்கல் திருநாள் ஆகும். இதனைத் தமிழர் திருநாள், உழவர் திருநாள், அறுவடைத் திருநாள், சங்கராந்தி என்று பல பெயரிட்டு அழைக்கின்றனர். உழவர் தங்களுக்கு உதவிய இயற்கைக்கு நன்றி செலுத்தும் நாள் எனக் கூறினும் பொருந்தும். தமிழர்கள் இந்தத் திருநாளை நான்கு நாட்கள் கொண்டாடுகின்றனர்.

முதல்நாள் 'போகிப் பண்டிகை' கொண்டாடப்படுகிறது. இந்த நாளின் போது வீட்டிலுள்ள தேவையற்ற பொருள்களையும் பழைய பொருள்களையும் வீட்டிலிருந்து அகற்றிவிடுவர். அதன் பின்னர் மக்கள் வீட்டைத் தூய்மைப்படுத்துவர். இதனால் போகித்திருநாள் என்ற பெயர் இந்நாளுக்கு ஏற்பட்டது.

'தைபிறந்தால் வழி பிறக்கும்' என்பது முன்னோர் வாக்கு. தைமாதம் முதல் நாள் தைப்பொங்கல் விழாக் கொண்டாடப்படுகிறது. அன்று புது மஞ்சள், இஞ்சி, கரும்பு, வாழைப்பழம் முதலியனவற்றிற்கு மிகவும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படுகின்றது. பெரும்பாலோர் அதிகாலையில் நீராடிப் புத்தாடை அணிவார்கள். புதுப்பானையில் புத்தரிசி இட்டுச் சுற்றத்தாருடன் பொங்கல் இடுவர். பின்னர், பொங்கல் பொங்கும்போது 'பொங்கலோ பொங்கல்' என்று கூறிச் சூரியனை வணங்குவார்கள். பின்னர் பொங்கல் சோற்றைப் பயிர்விளைவதற்கு முக்கியக் காரணமாக இருந்த சூரியனுக்குப் படைத்து அதனை வணங்குவார்கள்.

ஆண்டு முழுவதும் உழவனுக்கு வேண்டிய அனைத்துச் செயல்களிலும் அரும்பணி புரிந்த மாடுகளுக்கு இரண்டாம் நாள் பொங்கலிடுவர். அந்த

நாளை மாட்டுப்பொங்கல் விழா என்று அழைப்பார்கள். அன்று மாடுகளை நன்கு குளிப்பாட்டி மாலையிட்டு அழகுபடுத்துவர். அன்று முழுவதும் மாடுகளுக்கு மக்கள் ஓய்வு அளிப்பார்கள். மாட்டுப்பொங்கல் அன்று மாலையில் மாடுகளுடன் விளையாடும் ஜல்லிக்கட்டு நடைபெறும். உழவர்கள் மாடுகளைத் தழுவி மகிழ்வார்கள். நான்காவது நாள் காணும்பொங்கல் விழா நடைபெறும். அன்று உற்றார் உறவினர் ஒன்று கூடி மகிழ்வர். உழவர்களின் வாழ்வில் ஆக்கம் பெற்று மகிழும் சிறந்த நாள் பொங்கல் திருநாள் ஆகும். இதே போல் நானும் இந்தியாவில் உள்ள என்னுடைய தாத்தாவின் கிராமத்திற்குச் சென்று பொங்கல் விழாவைக் கொண்டாடி மகிழ்ந்தேன்.

நர்மதா (1HT1)

## துண்டைக் காணோம்! துணியைக் காணோம்!

நானும் என்னுடைய நண்பனும் பள்ளியிலிருந்து வீட்டுக்குத் திரும்பிச் சென்றோம். செல்லும்போது திடீரென்று மழை பெய்யத்தொடங்கியது. என்னுடைய நண்பனிடம் குடை இருந்தது. அவனுடைய வீடு அருகில் இருந்தது. அதன் அருகில் ஒரு பெரிய வீடு இருந்தது. அது பார்ப்பதற்கு மிகவும் பழையதாகவும் பயமாகவும் இருந்தது. வீட்டை ஒரு நிமிடம் பார்த்த என்னுடைய நண்பன் ரகு என்னிடம், "ராமு நாம் இந்த வீட்டுக்குச் சென்று பார்ப்போமா?" என்று கேட்டான்.

அதற்கு நான், "வேண்டாம் ரகு. அந்த வீட்டைப் பார்ப்பதற்கு எனக்குப் பயமாக இருக்கிறது. என்னுடைய உடம்பு நடுங்குகிறது. தலை சுற்றுவதுபோல் இருக்கிறது. 'வா, நாம் உடனே சென்று விடுவோம்' என்று கூறினேன். அதைக்கேட்ட ரகு ஏன் இப்படிப் பயப்படுகிறாய்? நம்முடைய நண்பர்கள் கூட உள்ளே இருக்கலாம். நாம் என்னதான் இருக்கிறது என்று சென்று பார்ப்போமே!" என்றான். ஒரு வழியாக என்னைத் தேற்றினான். அவன் கூறிய சொற்கள் என்னைத் தேற்றின. என் மனதுக்கு ஆறுதல் தந்தன. இறுதியில் நான் அந்த வீட்டுக்குள் செல்வதற்கு முடிவுசெய்தேன். என்னுடைய நண்பன் மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைந்தான். அவன் எப்போதும் திகில் கதைகளைப் படிப்பதால் பொழுது போகாத நேரத்தில் ஆய்வு செய்யத் தொடங்கிவிடுவான்.

நாங்கள் மெதுவாகக் கதவைத் தட்டினோம். தட்டும்போது கதவு தானாகத் திறந்து கொண்டது. என்னுடைய இருதயம் 'படக் படக்' என்று அடித்தது. 'லப்டப் லப்டப்' என்று தாளம் போட்டது.. ரகு மட்டும் பயப்படாமல் முன்னோக்கிச் சென்றான். அவன் பின்னால் நான் சென்றேன். திடீரென்று கறுப்பு நிறத்தில் பெரிய பறவைகள் வீட்டுக்குள் இருந்து பறந்து வந்தன. எங்கள் முன்னால் சிறிய கறுப்பு உருவம் மின்னல் வேகத்தில் கடந்து சென்றது. 'ரகு வா போய்விடலாம்' என்று கெஞ்சினேன். அதற்கு ரகு, 'இரு ராமு. பயப்படாதே' என்னதான் நடக்கிறது என்று பார்த்துவிடுவோம் என்று கூறினான். ஆனால் அவனுடைய முகமும் பயத்தில் இருப்பதுபோல் தெரிந்தது. முகத்தில் ஈ ஆடவில்லை. அப்போது வீட்டில் ஆங்காங்கே தரையில் வைக்கப்பட்டிருந்த மின் விசிறிகள் சுற்ற ஆரம்பித்தன. விசிறிகளின் பின்னால் இருந்து ஒரு சிறுமி வந்தாள். அவள் வெள்ளை நிற ஆடை அணிந்திருந்தாள். அவள் "நீங்கள் ஏன் இங்கே வந்தீங்க? இது என்வீடு. நான் இறந்து பல ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டன" என்று கத்தினாள்.

பயத்தில் மின்னல் வேகத்தில் வீட்டை விட்டு வெளியே வந்து நின்றோம். அப்போது எங்களுடைய நண்பன் ராஜா, சின்னு, முருகன் ஆகிய மூவரும் சிரித்தபடி நிற்கொண்டிருந்தனர்.

'என்ன நல்லா பயந்திட்டீர்களா?' என்று மாறன் கேட்டான். எனக்கு மூக்குமேல் கோபம் பொங்கி வந்தது. சின்னுதான் கறுப்பு உடை அணிந்திருந்தான். நான் தான் மின்விசிறியை ஓட விட்டேன் என்றனர்.

ரகு, 'அந்தச் சிறுமி யார்?' என்று கேட்டான். 'சிறுமியா! எங்களுக்குத் தெரியாதே?' என்று மூவரும் பதில் சொன்னார்கள். அதைக் கேட்ட நாங்கள் 'துண்டைக்காணும் துணியைக் காணும்' என்று வில்லிலிருந்து புறப்பட்ட அம்புபோல் தலைதெறிக்க ஓடத்தொடங்கினோம்.

ஸ்ரீரவீணா 1HT

## சிரிப்பு!



சிரிப்பு இல்லா வாழ்க்கை சிறகில்லாப் பறவை அன்றோ! பறவைக்கு அழகோ சிறகு பார்த்தவருக்கு அழகோ சிரிப்பு! சிரிக்கும்போது நம்மைப் பிடிக்கும் சிரித்தபின்பு பலருக்குப் பிடிக்கும்! புன்னகை பூக்கும் முகத்துக்கு புனைவு என்றும் தேவையில்லை! சிரித்துப் பார்த்து உணருவோம்! சீறி நிற்பதை மறந்திடுவோம்!!

நர்மதா (4HT1)



## சுயநலம்

நானும் என்னுடைய நண்பனும் பள்ளியிலிருந்து வீட்டுக்குத் திரும்பிச் சென்றோம். செல்லும்போது திடீரென்று மழை பெய்யத் தொடங்கியது. என்னுடைய நண்பனிடம் குடை இருந்தது. அவனுடைய வீடு அருகில் இருந்தது. ஆனால், என் வீடு தூரமாக இருந்தது. என் நண்பனின் வீடு நான் போகும் வழியில்தான் இருந்தது. ஆனால், இரு வீடுகளுக்கும் நிறைய தூரம். என் நண்பன் தன் வீடு வரைக்கும் தனது குடையை இருவரும் பகிர்ந்துகொள்வோம் என்றான். மழை நிற்கும் வரை என்னை அவன் வீட்டில் இருக்கும்படி கூறினான். நாங்கள் இருவரும் குடையை எடுத்து நடக்க ஆரம்பித்தோம்.

எனக்கு இந்த யோசனையில் இஷ்டமே இல்லை. ஏனென்றால், எனக்கு வீட்டுப்பாடம் நிறைய இருந்தன. மேலும், அடுத்த நாள் என்னுடைய தேர்வு. தேர்வுக்குப் படிக்க வேண்டி இருந்தது. மழை நிற்பது போல இல்லை. உடனே, நான் என் நண்பனின் குடையைப் பிடுங்கிக்கொண்டு ஓடினேன். அவன் மழையில் நனைந்து கொண்டு வீட்டுக்கு ஓடினான்.

அடுத்த நாள் பள்ளியில் நான் அவனைப் பார்க்கவில்லை. அவன் அடுத்த ஐந்து நாட்களாக வரவில்லை. ஆசிரியர் அவனுக்குக் கட்டும் காய்ச்சல் என்று கூறினார். மழையில் நனைந்ததால்தான் அவனுக்குக் காய்ச்சல் என்று ஆசிரியர் கூறினார்.



குற்ற உணர்ச்சி நூறு அம்புகள் தாக்கியதுபோல் அது என்னை வருத்தியது. அவனைத் தேர்வு எழுதவிடாமல் செய்துவிட்டேனே என்ற வருத்தம் இருந்தது.

அவன் மீண்டும் பள்ளிக்கு வந்தபோது நான் அவனிடம் மன்னிப்புக் கேட்டேன். என் சுயநலத்திற்காக அவனுக்குக் கஷ்டத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கக்கூடாது என்று கூறினேன். அவனுமே என்னை மன்னித்தான். அந்த நாள் முதல் நான் என் சுயநலத்திற்காக யாரையும் புண்படுத்தமாட்டேன் என்று சத்தியம் செய்தேன்.

வைவல் 1Exp

## சிறுமிக்கு உதவிய பாட்டி!

ஒரு மாமனின் மூன்று குழந்தைகளும், ஒரு சகல கணக்கு மைய பெய்தவரும் இருவரும் வயதில் அனைத்தும் மூன்றாம் வகுப்பு. அவர் கலையெழுத்து கலைப்பாடம் என்ற தன் வயதில் மேலப்படுகளைக் கற்கும் பெருந்தகைப் பிள்ளை ஒருவரும் பெற்று வந்தார். ஒரு நாள் பரிசில் தந்த ஒரு சிறுமி உணவு கேட்டு வந்தாள்.

முதலில் சிறுமிக்கு வந்த உணவு பெருந்தகை சிறுமிக்கு கும்புத்தலைப் பற்றி விசாரித்தார். அச்சிறுமி, தான் ஓர் அனாதை என்று கூறி வருத்தப்பட்டாள். தனியாக வாழும் ஒருவரும் துணையாக இருப்பவர் என்று அனாதை சிறுமி தாமதிகரால் கூசும் பேரணும் தெரிவிக்கச் சிறுமிக்குக் கற்றுக் கொடுத்தார். அந்நேரம் அச்சிறுமி அத்தொழிலைச் சீக்கிரமாகக் கற்றுக்கொண்டார். அது முதலில் உதவியாகவும் இருந்தார். தனிமை நீங்கிய ஒருவருக்கு உதவியாக வாழ்ந்தார்.

1 இக்கதையிலிருந்து நான் என்ன அறிந்துகொண்டேன் என்றால், ஒருவருக்கு நன்மை செய்தால், நமக்கும் அதன் விளைவாக நன்மை திருப்பிக் கிடைக்கும். மேலும், இதிலிருந்து 'தானத்தில் சிறந்தது அன்னதானம்' என்ற பழமொழியைக் கற்றுக்கொண்டேன். ஏனென்றால், அந்தப் பாட்டி ஓர் அனாதைச் சிறுமிக்கு வயிறார உணவு கொடுத்தார். இது அவருக்கு மனநிறைவாக இருந்தது.

செ. பாரிநீலேஷ்

உயர்நிலை 1 உயர்தமிழ்

2 மூதாட்டி தனிமையாக இருந்தார். சிறுமி பசியுடன் வந்தபோது, அவளுக்கு மூதாட்டி உண்ண உணவு தந்தார். மேலும், அச்சிறுமி ஓர் அனாதை. அந்தச் சிறுமி மூதாட்டிக்கு ஒரு நல்ல துணையாக இருந்ததால், மூதாட்டி ஆனந்தமடைந்தார்.

ஷாதனா

உயர்நிலை 1 உயர்தமிழ்

3 மூதாட்டி வறுமையிலிருந்த போதிலும், உணவு கேட்டு வந்த சிறுமிக்கு உண்ண உணவு கொடுத்தும் அவள் ஓர் அனாதை என்று அறிந்தபோது தன்னுடனேயே வைத்துக்கொண்டார். நாம் கடினமான சூழ்நிலையிலிருந்தாலும் நம்மால் முடிந்த உதவியை மற்றவர்களுக்குச் செய்யவேண்டும்.

லெக்ஷின்

உயர்நிலை 1 உயர்தமிழ்



4 இந்தக் கதையின் மூலம் மூதாட்டி ரொம்ப பெருந்தன்மையுடையவராக இருந்தார். அவர் பசியால் தவித்த ஒரு சிறுமிக்கு வயிறார உண்ண உணவு கொடுத்தார்.

அஸ்வின

உயர்நிலை 1 உயர்தமிழ்

5 மூதாட்டி சிறுமியைப் பார்த்தவுடனேயே விசாரிக்கத் தொடங்கினார். அவளும் ஓர் அனாதை என்று அறிந்தவுடனேயே அவளையும் வேலையில் சேர்த்துக்கொண்டார். இதிலிருந்து பாட்டி அன்பானவர் என்று தெரிகிறது.

தான்யா

உயர்நிலை 1 உயர்தமிழ்

## வற்றோர்

அன்னை வயிற்றில் சுமந்தாள்!

தந்தை மனத்தில் சுமந்தார்!

உறங்காத பல இரவுகள்

உண்ணாத பல நாட்கள்

எத்தனையோ கனவுகள்

எத்தனையோ தியாகங்கள்

அதற்குப் பலன்?

முதியோர் இல்லமா?



வவதாரணி 4HT1

## நட்பு

வருவது தெரியாது

வந்தால் போகாது நட்பு!

பள்ளிப் பருவம் தொடர்

பல்விழும் பருவம் வரை நட்பு

உற்றதுணையாய் இருக்கும்

உதவிக்கரம் நீட்டும் நட்பு!

சரித்திரா 4HT1



## சாம்பார் எப்படி வந்தது!

தஞ்சாவூரை மராத்திய மன்னர் ஷாஜி ஆண்டுகொண்டிருந்தார். அவர் சிவாஜியின் உறவினர். அப்பொழுது சிவாஜியின் மகன் சாம்பாஜி தஞ்சை மண்ணுக்கு வந்தார். அங்குச் சாம்பாஜி மாஹாராஷ்டிர உணவான 'டாலைச்' சாப்பிட விரும்பினார்.

ஆனால், அதன் தயாரிப்பில் ஒரு பிரச்சினை எழுந்தது. மாஹாராஷ்டிர உணவான 'டாலைத்' தயாரிக்கப் பயன்படும் பொருளான, கோகம் என்னும் பழம் அக்காலத்தில் தஞ்சையில் கிடைக்கவில்லை. அதற்குப் புதிலாகப் புளியை உபயோகித்து 'டாலைத்' தயாரித்தனர். சாம்பாஜி உட்பட எல்லோரும் அதை விரும்பி உண்டனர். அந்த உணவு காலப்போக்கில் தஞ்சை அரச குடும்பத்தின் ஆஸ்தான உணவாகவே மாறியது. சாம்பாஜி ஆகர் (ஆகாரம்/ உணவு) என்று அழைக்கப்பட்டது. நாளடைவில் அந்தப் பெயர் சுருங்கிச் 'சாம்பார்' என்று ஆனது. இந்த விஷயம் சரஸ்வதி மகால் நூலகத்தில் உள்ள மராட்டிய அரசவைக் குறிப்புக்களில் காணப்படுகின்றது.

## பிழையும் - சரியும்

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> கோடாலி    | <input checked="" type="checkbox"/> கோடரி     |
| <input checked="" type="checkbox"/> தலகாணி    | <input checked="" type="checkbox"/> தலையணை    |
| <input checked="" type="checkbox"/> மச்சான்   | <input checked="" type="checkbox"/> மைத்துனன் |
| <input checked="" type="checkbox"/> ஊரணி      | <input checked="" type="checkbox"/> ஊருணி     |
| <input checked="" type="checkbox"/> எண்ணை     | <input checked="" type="checkbox"/> எண்ணெய்   |
| <input checked="" type="checkbox"/> சுவற்றில் | <input checked="" type="checkbox"/> சுவரில்   |
| <input checked="" type="checkbox"/> சிலவு     | <input checked="" type="checkbox"/> செலவு     |